

**El ingreso a la licenciatura mediante el examen de selección o el pase reglamentado: Una comparación del desempeño escolar de los estudiantes que egresaron de la licenciatura en 2018.**

## **Un Análisis Preliminar**

**Dirección General de Evaluación Institucional**

**UNAM**

**Septiembre de 2019**

# **El ingreso a la licenciatura mediante el examen de selección o el pase reglamentado: Una comparación del desempeño escolar de los estudiantes que egresaron de la licenciatura en 2018.**

## **Un Análisis Preliminar**

### **Dirección General de Evaluación Institucional**

**UNAM**

**Septiembre de 2019**

#### **Introducción**

- Es común asumir que los estudiantes que ingresan a los estudios de licenciatura de la UNAM mediante la presentación del examen de selección tienden a tener un mejor desempeño que aquellos estudiantes que ingresan mediante la figura del pase reglamentado; es decir de aquellos que provienen del propio bachillerato de la UNAM.
- Como una forma de poner a prueba esta suposición, en este reporte preliminar se muestran los resultados de la comparación del desempeño académico de los estudiantes que ingresan a la licenciatura de la UNAM mediante alguna de estas dos modalidades.
- Para ello se comparará, en particular, el egreso tanto curricular como reglamentario, de la generación cuya terminación de sus estudios de licenciatura debería ocurrir en 2018.
- La valoración de la calidad de los programas educativos, especialmente en el nivel superior, es una tarea compleja. Uno de los indicadores más socorridos para lograr la valoración de la calidad de un plan o programa educativo es el de la eficiencia terminal en tiempo curricular (o egreso en tiempo curricular).
- Este indicador se refiere al porcentaje de alumnos que concluyen sus estudios en el tiempo establecido en el plan de estudios (egreso tiempo curricular -ETC); y resulta de multiplicar por cien el cociente que se obtiene al dividir el número de estudiantes de una generación determinada que terminan sus créditos en el tiempo y forma estipulado por el currículo, entre el número total de estudiantes inscritos en el año de ingreso de esa generación determinada.

- El valor del indicador muestra la proporción de alumnos de una cohorte o generación dada que aprueban el 100% de los créditos de un mismo plan de estudios en el tiempo estipulado por éste, de conformidad con lo señalado, en el contexto de la UNAM, por su Marco Institucional de Docencia.
- Este indicador permite conocer la eficiencia del sistema en el marco del avance de los alumnos en el tiempo establecido por el plan de estudios para conservar la calidad (eficacia/eficiencia) de alumnos regulares. Primordialmente, se utiliza como una medida del rendimiento de la entidad académica en términos de la relación insumo-producto (Indicadores de desempeño para facultades y escuelas de educación superior. 2013. México UNAM ).

## 1. El desempeño académico de los estudiantes del sistema escolarizado según la forma de ingreso

### 1.1. La eficiencia terminal (egreso en tiempo curricular) según el tipo de ingreso de la generación que debiera egresar en 2018

- La generación de estudiantes de licenciatura pertenecientes al sistema escolarizado de la UNAM que debiera egresar en el año de 2018 estuvo integrada por 35,780 estudiantes.
- De este total, el 69.4% ingresó a la licenciatura escolarizada mediante la figura del pase reglamentado y el 30.6% mediante el concurso de selección.
- Como ya se definió en la introducción, la eficiencia terminal, evaluada mediante el egreso en tiempo curricular (ETC), representa la proporción de estudiantes que terminan los créditos escolares en el tiempo normativo establecido por el plan de estudio correspondiente a la carrera cursada<sup>1</sup>.
- Este indicador alcanza un valor promedio del 38.5% estudiantes de la generación de egreso de 2018 para la totalidad de los programas de las carreras de licenciatura de la UNAM, con una ligera ventaja del 0.7% a favor del grupo proveniente del Concurso de Selección; aquí cabe señalar que la diferencia no es estadísticamente significativa.

**Tabla 1. El ETC en la generación de egreso 2018, según su tipo de ingreso.**

General		Egreso en Tiempo Curricular (ETC)				Total
		Sí		No		
		N	%	N	%	
TIPO DE INGRESO	Pase Reglamentado	9,437	37.8	15,557	62.2	24,994
	Concurso de Selección	4,155	38.5	6,631	61.5	10,786
	Total	13,592	38.5	22,188	62.0	<b>35,780</b>

Fuente: Elaboración propia con información de DGAE UNAM.

- Al analizar esta información conforme al desempeño de hombres y mujeres, se observa que las mujeres, en el indicador de ETC, tienen un mejor desempeño al de los hombres, tanto las que han ingresado por Pase Reglamentado, en donde el número de mujeres supera en 12% al número de hombres, como las que ingresaron por Concurso de Selección, en las que el ETC es mayor en 14.5% de estudiantes.
- En general se observa que las mujeres que han ingresado a la licenciatura mediante la figura del examen de selección muestran un mejor ETC que las mujeres que provienen del bachillerato de la propia UNAM y en donde la diferencia es estadísticamente significativa.
- Para el caso de los hombres, al contrastar la cantidad de estudiantes que logran el ETC, no se observa diferencia estadísticamente significativa entre los que provienen del bachillerato de la UNAM y de los que ingresaron mediante examen de selección.

**Tabla 2. El ETC en la generación de egreso 2018, por sexo, según su tipo de ingreso.**

General		Sexo	Egreso en Tiempo Curricular (ETC)				Total
			Sí		No		
			N	%	N	%	
Tipo de ingreso	Pase Reglamentado	F	5,970	43.1	7,879	56.9	13,849
		M	3,467	31.1	7,678	68.9	11,145
		Total	9,437	37.8	15,557	62.2	24,994
	Concurso de Selección	F	2,349	46.2	2,739	53.8	5,088
		M	1,806	31.7	3,892	68.3	5,698
		Total	4,155	38.5	6,631	61.5	10,786

Fuente: Elaboración propia con información de DGAE UNAM.

- El 43.1% de los estudiantes que provienen de la Escuela Nacional Preparatoria (ENP) logran el ETC; por el 38.5% de quienes ingresaron por Concurso de Selección y por el 38.2% de los que provienen del Colegio de Ciencias y Humanidades (CCH). En este indicador, la diferencia entre los estudiantes que provienen de la ENP y los egresados del CCH es de 9.3% más de estudiantes.

**Tabla 3. El ETC en la generación de egreso 2018, por subsistema de ingreso.**

Por subsistema de egreso del bachillerato		Egreso en Tiempo Curricular (ETC)				Total
		Sí		No		
		N	%	N	%	
Tipo de ingreso	ENP	4,735	43.1	6,242	56.9	10,977
	CCH	4,612	33.8	9,014	66.2	13,626
	Concurso	4,155	38.5	6,631	61.5	10,786
	Total	13,502	38.2	21,887	61.8	35,389

Fuente: Elaboración propia con información de DGAE UNAM.

- En los tres diferentes grupos de formas o tipos de ingreso a las licenciaturas de la UNAM (ENP, CCH y Pase Reglamentado) las mujeres, en lo que se refiere al ETC, logran un mejor desempeño que los hombres.
- En el caso de las mujeres que provienen de la ENP superan a los hombres (hasta un 10.1% más de estudiantes que logran el ETC), en el caso del CCH la ventaja es del 13.4% más de egresadas bajo la condición de ETC y para el caso del ingreso mediante el Concurso de Selección es de 14.5% más de estudiantes en ETC.
- Como vimos en una sección anterior de este documento, el examen para ingresar a los estudios de licenciatura tiende a seleccionar una menor proporción de mujeres, a pesar de que ellas tienen, como lo muestra la siguiente tabla, en el grupo formado por estudiantes que ingresan mediante el examen de selección, un mejor desempeño académico en la licenciatura evaluado mediante el indicador del ETC.

**Tabla 4. El ETC en la generación de egreso 2018, por subsistema de ingreso.**

Subsistema de Origen		Sexo	Egreso en Tiempo Curricular (ETC)				Total
			Sí		No		
			N	%	N	%	
Tipo de ingreso	ENP	F	2,910	47.6	3,201	52.4	6,111
		M	1,825	37.5	3,041	62.5	4,866
		Total	4,735	43.1	6,242	56.9	10,977
	CCH	F	3,015	39.8	4,569	60.2	7,584
		M	1,597	26.4	4,445	73.6	6,042
		Total	4,612	33.8	9,014	66.2	13,626
	Concurso de Selección	F	2,349	46.2	2,739	53.8	5,088
		M	1,806	31.7	3,892	68.3	5,698
		Total	4,155	38.5	6,631	61.5	10,786

Fuente: Elaboración propia con información de DGAE UNAM.

## 1.2. Desempeño académico por área de conocimiento y forma de ingreso

- En el área de las Ciencias Físico Matemáticas y de las Ingenierías, los egresados de la ENP presentan el mejor desempeño en el indicador de ETC (22.7%). En segundo lugar, los que provienen del Concurso de Selección (21.7%) y por último los egresados del CCH (11.5%). La diferencia entre ENP y CCH es de 11.2% de estudiantes.
- Al analizar la distribución del indicador por sexo, se observa que las egresadas mujeres del Concurso de Selección y del CCH aventajan a los hombres, en el primer caso a favor con 2.5% y en el segundo con 2.7%. El egreso de la ENP tiene un comportamiento diferente, pues en este caso, y como una excepción a la tendencia general, los estudiantes hombres tienen un mejor desempeño al aventajar con 0.9% al de las mujeres.

**Tabla 5. El ETC en la generación de egreso 2018, por subsistema y área académica de ingreso.**

Área I de las Ciencias Físico-Matemáticas y de las Ingenierías		Sexo	Egreso en Tiempo Curricular (ETC)				Total
			Sí		No		
			N	%	N	%	
Tipo de ingreso	ENP	F	212	22.1	747	77.9	959
		M	399	<b>23.0</b>	1,335	77.0	1,734
		Total	611	22.7	2,082	77.3	2,693
	CCH	F	133	13.3	864	86.7	997
		M	218	10.6	1,833	89.4	2,051
		Total	351	<b>11.5</b>	2,697	88.5	3,048
	Concurso de Selección	F	167	24.2	523	75.8	690
		M	414	<b>21.7</b>	1,498	78.3	1,912
		Total	581	22.3	2,021	77.7	2,602

Fuente: Elaboración propia con información de DGAE UNAM.

- En el área II la de las Ciencias Químicas, Biológicas y de la Salud, los egresados de la ENP representan el mayor porcentaje de estudiantes que logran terminar su programa en tiempo curricular (47.0%), en segundo lugar, los que provienen del Concurso de Selección (44.3%), y por último los egresados del CCH (37.7%). La diferencia entre la ENP y CCH es de 9.3% de estudiantes.
- En esta área II todas las mujeres de los diferentes tipos de ingreso o bachillerato de origen tienen mejor desempeño que los hombres: las diferencias a favor de las mujeres son para la ENP, 3.3%, para el CCH, 9.6% y para el Concurso de Selección, 9.4%.

**Tabla 6. El ETC en la generación de egreso 2018, por subsistema y área académica de ingreso.**

Área II de las Ciencias Biológicas y de la Salud		Sexo	Egreso en Tiempo Curricular (ETC)				Total
			Sí		No		
			N	%	N	%	
Tipo de ingreso	ENP	F	1,106	48.1	1,192	51.9	2,298
		M	504	<b>44.8</b>	620	55.2	1,124
		Total	1,610	47.0	1,812	53.0	3,422
	CCH	F	1,329	40.8	1,926	59.2	3,255
		M	494	31.2	1,087	68.8	1,581
		Total	1,823	37.7	3,013	62.3	4,836
	Concurso de Selección	F	785	48.1	847	51.9	1,632
		M	424	<b>38.7</b>	671	61.3	1,095
		Total	1,209	44.3	1,518	55.7	2,727

Fuente: Elaboración propia con información de DGAE UNAM.

- En el área de Ciencias Sociales se repite la tendencia: los egresados de la ENP logran el mejor desempeño en ETC (44.8% del total de la generación de egreso con ese origen) después, con muy poca diferencia, los del Concurso de Selección (44.3%) y por último los del CCH (37.7%).
- También se observa de nuevo la tendencia de un mejor desempeño por parte de las mujeres: en la ENP superan a los hombres en 3.3%, en el CCH en un 9.6% y las estudiantes que ingresaron por la vía del Concurso de Selección en 9.4%. Destaca en este caso el desempeño de las mujeres provenientes de la ENP (61%).

**Tabla 7. El ETC en la generación de egreso 2018, por subsistema y área académica de ingreso.**

Área III de las Ciencias Sociales		Sexo	Egreso en Tiempo Curricular (ETC)				Total
			Sí		No		
			N	%	N	%	
Tipo de ingreso	ENP	F	1,189	61.0	760	39.0	1,949
		M	782	50.5	767	49.5	1,549
		Total	1,971	56.3	1,527	43.7	3,498
	CCH	F	1,162	49.9	1,165	50.1	2,327
		M	745	39.5	1,143	60.5	1,888
		Total	1,907	45.2	2,308	54.8	4,215
	Concurso de Selección	F	1,051	53.1	927	46.9	1,978
		M	828	37.6	1,376	62.4	2,204
		Total	1,879	44.9	2,303	55.1	4,182

Fuente: Elaboración propia con información de DGAE UNAM.

- Por último, en el área de Humanidades y Artes, aunque la tendencia por conjunto institucional se repite, las diferencias entre ellos son mucho menores que en el resto de las áreas. La ENP encabeza la lista con 39.8% estudiantes con ETC, Concurso de Selección 38.1% y CCH 34.8%.
- En el área IV las mujeres aventajan considerablemente a los hombres en el indicador de ETC. Las de la ENP superan a los hombres en 14% de estudiantes, en el CCH las mujeres superan a los hombres con el 12.1% de ETC y las que ingresaron por Concurso de Selección alcanzan un 15.2% de ETC.

**Tabla 8. El ETC en la generación de egreso 2018, por subsistema y área académica de ingreso.**

Área IV de las Humanidades y las Artes		Sexo	Egreso en Tiempo Curricular (ETC)				Total
			Sí		No		
			N	%	N	%	
Tipo de ingreso	ENP	F	403	44.5	502	55.5	905
		M	140	30.5	319	69.5	459
		Total	543	39.8	821	60.2	1,364
	CCH	F	391	38.9	614	61.1	1,005
		M	140	26.8	382	73.2	522
		Total	531	34.8	996	65.2	1,527
	Concurso de Selección	F	346	43.9	442	56.1	788
		M	140	28.7	347	71.3	487
		Total	486	38.1	789	61.9	1,275

Fuente: Elaboración propia con información de DGAE UNAM.

### Algunas observaciones adicionales sobre el ETC de las áreas académicas

- El porcentaje *más alto* de eficiencia terminal en ETC: 61.0% (Mujeres, ENP, área III).  
El porcentaje *más bajo* de eficiencia terminal en ETC: 10.6% (Hombres, CCH, área I).
- *Mayor diferencia general* (entre todas las áreas): Mujeres ENP, área III (61.0%)-Hombres CCH, área I (10.6%): 50.4%
- *Mayor diferencia al interior de las áreas por origen de ingreso y sexo*: Mujeres ENP, área III (61.0%). Hombres concurso área III (37.6%): 23.4%

### 1.3. Eficiencia terminal en tiempo reglamentario (ETR) (alumnos cuyo tiempo reglamentario se cumple en 2018)

- La eficiencia terminal en tiempo reglamentario (ETR) representa a la proporción de estudiantes que termina sus estudios hasta en un máximo de 50% adicional al tiempo curricular normativo.
- El indicador ETR muestra la proporción de alumnos de una cohorte o generación dada que aprueban el 100% de los créditos de un mismo plan de estudios en el tiempo establecido; que para el caso de la UNAM se definen en el artículo 22 del Reglamento General de Inscripciones (RGI) y en el 9 del Reglamento del Estatuto del Sistema Universidad Abierta y Educación a Distancia (RESUAYED).
- Los estudiantes que ingresaron por Pase Reglamentado presentan un desempeño ligeramente superior (63.2%) a los de Concurso de Selección (62.9%). La diferencia es de solo 0.3%.

**Tabla 9. El ETR en la generación de egreso 2018, por tipo de ingreso.**

General		Egreso en Tiempo Reglamentario (ETR)				Total
		Sí		No		
		N	%	N	%	
Tipo de ingreso	Pase Reglamentado	15,190	63.2	8,859	36.8	24,049
	Concurso de Selección	6,202	62.9	3,659	37.1	9,861
	Total	21,392	63.1	12,518	36.9	33,910

Fuente: Elaboración propia con información de DGAE UNAM.

- Al considerar la ETR por sexo resalta la amplia superioridad de las mujeres en este indicador de desempeño académico.
- En el caso de aquellas de quienes provienen del Pase Reglamentado, aventajan en 11.0% a los hombres y para el caso de los estudiantes que provienen del Concurso de Selección la brecha es de 14.7% siempre a favor de las mujeres.

**Tabla 10. El ETR en la generación de egreso 2018, por tipo de ingreso y sexo.**

General		Sexo	Egreso en Tiempo Reglamentario (ETR)				Total
			Sí		No		
			N	%	N	%	
Tipo de ingreso	Pase Reglamentado	F	9,051	68.1	4,242	31.9	13,293
		M	6,139	<b>57.1</b>	4,617	42.9	10,756
		Total	15,190	63.2	8,859	36.8	24,049
	Concurso de Selección	F	3,169	70.9	1,299	29.1	4,468
		M	3,033	<b>56.2</b>	2,360	43.8	5,393
		Total	6,202	62.9	3,659	37.1	9,861

Fuente: Elaboración propia con información de DGAE UNAM.

- El ETR por subsistema de origen se comporta en forma similar al ETC.
- El primer lugar es ocupado por los estudiantes originarios de la ENP (68.3%), después los de Concurso de Selección (62.9%) y por último los de CCH (59.2%).

**Tabla 11. El ETR en la generación de egreso 2018, por subsistema de ingreso.**

Por subsistema de egreso del bachillerato		Egreso en Tiempo Reglamentario (ETR)				Total
		Sí		No		
		N	%	N	%	
Tipo de ingreso	ENP	7,383	68.3	3,422	31.7	10,805
	CCH	7,757	59.2	5,354	40.8	13,111
	Concurso	6,202	62.9	3,659	37.1	9,861
	Total	21,342	63.2	12,435	36.8	33,777

Fuente: Elaboración propia con información de DGAE UNAM.

- El ETR, conforme al subsistema de origen y el sexo de los estudiantes, muestra que en todos los casos las mujeres alcanzan un mejor desempeño que los hombres. En la ENP la diferencia es del 9.6% a favor de ellas, en el grupo que proviene del Concurso de Selección la ventaja femenina es de 14.7% y las originarias del CCH superan en 12.3% a sus compañeros.

**Tabla 12. El ETR en la generación de egreso 2018, por subsistema de ingreso y sexo.**

Subsistema de Origen		Sexo	Egreso en Tiempo Reglamentario (ETR)				Total
			Sí		No		
			N	%	N	%	
Tipo de ingreso	ENP	F	4,299	72.7	1,615	27.3	5,914
		M	3,084	63.1	1,807	36.9	4,891
		Total	7,383	68.3	3,422	31.7	10,805
	CCH	F	4,722	64.6	2,583	35.4	7,305
		M	3,035	52.3	2,771	47.7	5,806
		Total	7,757	59.2	5,354	40.8	13,111
	Concurso de Selección	F	3,169	70.9	1,299	29.1	4,468
		M	3,033	56.2	2,360	43.8	5,393
		Total	6,202	62.9	3,659	37.1	9,861

Fuente: Elaboración propia con información de DGAE UNAM.

- En el área de Ciencias Físico Matemáticas y de las Ingenierías los egresados de la ENP presentan el mejor desempeño en el indicador de ETR (57.9% egresan conforme a los tiempos estatutarios). Después los que provienen del Concurso de Selección (50.7% de ellos) y por último los egresados de CCH (42.6%). La diferencia entre ENP y CCH es de 15.2% a favor de los primeros.
- Para el caso del indicador de ETR por sexo, las egresadas mujeres de los tres subsistemas superan el desempeño masculino. En la ENP la ventaja es de 4.1%, en el Concurso de Selección de 11.3% y en el CCH de 4.2%.
- Tómese en cuenta que esta era la única de las áreas que en el indicador ETC los hombres de la ENP tomaban ligera ventaja, pero, como se advierte, el indicador ETR muestra, ahora, la tendencia favorable a las mujeres.

**Tabla 13. El ETR en la generación de egreso 2018, por área académica y sexo.**

Subsistema de Origen		Sexo	Egreso en Tiempo Reglamentario (ETR)				Total
			Sí		No		
			N	%	N	%	
Tipo de ingreso	ENP	F	512	60.7	332	39.3	844
		M	984	56.6	756	43.4	1,740
		Total	1,496	57.9	1,088	42.1	2,584
	CCH	F	384	45.5	460	54.5	844
		M	799	41.3	1,136	58.7	1,935
		Total	1,183	42.6	1,596	57.4	2,779
	Concurso de Selección	F	357	59.5	243	40.5	600
		M	1,000	48.2	1,075	51.8	2,075
		Total	1,357	50.7	1,318	49.3	2,675

Fuente: Elaboración propia con información de DGAE UNAM.

- En el área de Ciencias Química, Biológicas y de la Salud se conservan las tendencias del indicador ETR con superioridad de la ENP (74.1% de egreso reglamentario), después el Concurso de Selección (69.0%) y por último el CCH (66.3%).
- También en la comparación por sexos: en todos los casos las mujeres aventajan a los hombres.
- Esta diferencia a favor de las mujeres se observa especialmente en la ENP donde llega a ser del 8.7%, en el subconjunto del Concurso de Selección es del 9.3% y en el CCH del 7.8%; siempre a favor de las mujeres.

**Tabla 14. El ETR en la generación de egreso 2018, por área académica y sexo.**

Subsistema de Origen Área II		Sexo	Egreso en Tiempo Reglamentario (ETR)				Total
			Sí		No		
			N	%	N	%	
Tipo de ingreso	ENP	F	1,690	77.1	502	22.9	2,192
		M	785	68.4	363	31.6	1,148
		Total	2,475	74.1	865	25.9	3,340
	CCH	F	2,206	68.8	1,000	31.2	3,206
		M	941	61.0	602	39.0	1,543
		Total	3,147	66.3	1,602	33.7	4,749
	Concurso de Selección	F	1,236	72.8	462	27.2	1,698
		M	734	63.5	422	36.5	1,156
		Total	1,970	69.0	884	31.0	2,854

Fuente: Elaboración propia con información de DGAE UNAM.

- El ETR del área de Ciencias Sociales repite las tendencias observadas previamente. En primer lugar, la ordenación por subsistemas: En primer lugar, la ENP con 73.6%, el Concurso de Selección con 67.9% y el CCH con 63.8%.

- En la distribución por sexos también se repite la tendencia: mujeres de la ENP con 7.7% de ventaja sobre los hombres, mujeres del Concurso de Selección con 12.9% a su favor, y mujeres del CCH con una diferencia favorable de 10.1%.
- Cabe resaltar, por último, que en esta área las mujeres de los tres subsistemas consiguen promedios muy favorables en términos de ETR: ENP (76.9%), Concurso de Selección (74.7%) y CCH (68.3%), que son los datos de mayor magnitud en la comparación ETR por áreas y sexos.

**Tabla 15. El ETR en la generación de egreso 2018, por área académica y sexo.**

Subsistema de Origen Área III		Sexo	Egreso en Tiempo Reglamentario (ETR)				Total
			Sí		No		
			N	%	N	%	
Tipo de ingreso	ENP	F	1,576	76.9	474	23.1	2,050
		M	1,087	69.2	483	30.8	1,570
		Total	2,663	73.6	957	26.4	3,620
	CCH	F	1,612	68.3	747	31.7	2,359
		M	1,097	58.2	788	41.8	1,885
		Total	2,709	63.8	1,535	36.2	4,244
	Concurso de Selección	F	1,212	74.7	411	25.3	1,623
		M	1,111	61.8	686	38.2	1,797
		Total	2,323	67.9	1,097	32.1	3,420

Fuente: Elaboración propia con información de DGAE UNAM.

- El área de Humanidades y Artes es la única en donde el ETR de quienes provienen del Concurso de Selección supera a los dos subsistemas del bachillerato universitario. Las posiciones son: Concurso de Selección 60.5% de egresados, ENP 59.4% y CCH 53.6%.
- Se mantiene constante, en este indicador, la ventaja de las mujeres sobre los hombres. En el grupo del Concurso de Selección ellas los superan en 15%, de la ENP 10.2% y del CCH 13.3%

**Tabla 16. El ETR en la generación de egreso 2018, por área académica y sexo.**

Subsistema de Origen Área IV		Sexo	Egreso en Tiempo Reglamentario (ETR)				Total
			Sí		No		
			N	%	N	%	
Tipo de ingreso	ENP	F	521	62.9	307	37.1	828
		M	228	52.7	205	47.3	433
		Total	749	59.4	512	40.6	1,261
	CCH	F	520	58.0	376	42.0	896
		M	198	44.7	245	55.3	443
		Total	718	53.6	621	46.4	1,339
	Concurso de Selección	F	364	<b>66.5</b>	183	33.5	547
		M	188	51.5	177	48.5	365
		Total	552	<b>60.5</b>	360	39.5	912

Fuente: Elaboración propia con información de DGAE UNAM.

Datos adicionales que se desprenden de las tablas por área:

- El porcentaje más alto de eficiencia terminal en TR: 77.1% (Mujeres, ENP, área 2).
- El porcentaje más bajo de eficiencia terminal en TC: 41.3% (Hombres, CCH, área 1).
- Mayor diferencia General (entre todas las áreas): Mujeres ENP, área 3 (77.1%)-> Hombres CCH, área 1 (41.3%): 35.8%
- Mayor diferencia al interior de las áreas por origen de ingreso y sexo: Mujeres ENP, área 1 (60.7%)-> Hombres CCH área 1 (41.3%): 19.4%

## 2. Sistema no escolarizado por tipo de ingreso

### 2.1. Eficiencia terminal en tiempo curricular (generación de egreso 2018)

- El egreso en tiempo curricular (Etc) en el sistema no escolarizado está muy por debajo del escolarizado ya que tan sólo alcanza el 9%.
- El sistema no escolarizado se compone mayoritariamente por alumnos que ingresaron a la licenciatura a través del concurso de selección (85%).
- Al comparar la eficiencia terminal en tiempo curricular de la última generación de egreso entre los que ingresaron a la licenciatura por pase reglamentado y por concurso de selección, se observa que los ingresaron por concurso tienen una eficiencia ligeramente mayor.

**Tabla 17. El ETC en la generación de egreso 2018, por subsistema de origen.**

General		Egreso en Tiempo Curricular (ETC)				Total
		Sí		No		
		N	%	N	%	
Tipo de ingreso	Pase Reglamentado	81	8.7	854	91.3	935
	Concurso de Selección	487	9.1	4,891	90.9	5,378
	Total	568	9.0	5,745	91.0	6,313

Fuente: Elaboración propia con información de DGAE UNAM.

- Al desagregar estos datos por sexo, no se observa diferencia marcada a favor de las mujeres como sucede en el sistema escolarizado, aunque llama la atención que son las mujeres que ingresaron por concurso de selección las que tienen una ligera ventaja sobre el resto, en contraposición de los hombres de este mismo tipo de ingreso quienes tienen la más baja Etc.

**Tabla 18. El ETC en la generación de egreso 2018, por tipo de ingreso y sexo.**

General		Sexo	Egreso en Tiempo Curricular (ETC)				Total
			Sí		No		
			N	%	N	%	
Tipo de ingreso	Pase Reglamentado	F	43	8.0	496	92.0	539
		M	38	9.6	358	90.4	396
		Total	81	8.7	854	91.3	935
	Concurso de Selección	F	292	11.0	2,367	89.0	2,659
		M	195	7.2	2,524	92.8	2,719
		Total	487	9.1	4,891	90.9	5,378

Fuente: Elaboración propia con información de DGAE UNAM.

- Al realizar la misma comparación de acuerdo con el subsistema de egreso del bachillerato, se observa que los que egresaron de la Escuela Nacional Preparatoria son los que alcanzan un mayor porcentaje de eficiencia terminal en tiempo curricular, resaltando también un muy bajo porcentaje de ETC de quienes egresaron del CCH.

**Tabla 19. El ETC en la generación de egreso 2018, por bachillerato de origen.**

Por subsistema de egreso del bachillerato		Egreso en Tiempo Curricular (ETC)				Total
		Sí		No		
		N	%	N	%	
Tipo de ingreso	ENP	38	10.2	333	89.8	371
	CCH	26	6.3	390	93.8	416
	Concurso	487	9.1	4,891	90.9	5,378
	Total	551	8.9	5,614	91.1	6,165

Fuente: Elaboración propia con información de DGAE UNAM.

- Al desagregar estos datos por sexo, llama la atención que las mujeres del CCH son quienes presentan el menor porcentaje de ETC, aunque puede estar influyendo el hecho de que se trata de poblaciones muy pequeñas.

**Tabla 20. El ETC en la generación de egreso 2018, por tipo de bachillerato de origen y sexo.**

Subsistema de Origen		Sexo	Egreso en Tiempo Curricular (ETC)				Total
			Sí		No		
			N	%	N	%	
Tipo de ingreso	ENP	F	21	10.3	182	89.7	203
		M	17	10.1	151	89.9	168
		Total	38	10.2	333	89.8	371
	CCH	F	12	5.0	227	95.0	239
		M	14	7.9	163	92.1	177
		Total	26	6.3	390	93.8	416
	Concurso de Selección	F	292	11.0	2,367	89.0	2,659
		M	195	7.2	2,524	92.8	2,719
		Total	487	9.1	4,891	90.9	5,378

Fuente: Elaboración propia con información de DGAE UNAM.

- En el área I no se ofrecen carreras en la modalidad no escolarizado.
- En el área 2, los egresados de la ENP son también los que presentan un mayor porcentaje de egreso en TC. Sin embargo, nótese que nuevamente el rendimiento de los hombres que egresaron de la ENP son los que contribuyen a que esta diferencia le favorezca a este subsistema.

**Tabla 21. El ETC en la generación de egreso 2018, por área académica, según tipo de bachillerato de origen y sexo.**

Subsistema de Origen Área II		Sexo	Egreso en Tiempo Curricular (ETC)				Total
			Sí		No		
			N	%	N	%	
Tipo de ingreso	ENP	F	6	14.3	36	85.7	42
		M	3	13.0	20	87.0	23
		Total	9	13.8	56	86.2	65
	CCH	F	2	4.0	48	96.0	50
		M	1	4.2	23	95.8	24
		Total	3	4.1	71	95.9	74
	Concurso de Selección	F	62	12.8	423	87.2	485
		M	18	6.7	249	93.3	267
		Total	80	10.6	672	89.4	752

Fuente: Elaboración propia con información de DGAE UNAM.

- En el área 3, los egresados del bachillerato de la UNAM en general son los que presentan un mayor porcentaje de egreso en TC. La comparación por sexo indica las mujeres que ingresaron por concurso de selección son quienes mejor se desempeñan en el indicador de Etc.

**Tabla 22. El ETC en la generación de egreso 2018, por área académica, según tipo de bachillerato de origen y sexo.**

Subsistema de Origen Área III		Sexo	Egreso en Tiempo Curricular (ETC)				Total
			Sí		No		
			N	%	N	%	
Tipo de ingreso	ENP	F	13	11.0	105	89.0	118
		M	14	12.1	102	87.9	116
		Total	27	11.5	207	88.5	234
	CCH	F	7	5.0	133	95.0	140
		M	11	8.0	126	92.0	137
		Total	18	6.5	259	93.5	277
	Concurso de Selección	F	218	13.0	1,457	87.0	1,675
		M	170	7.9	1,995	92.1	2,165
		Total	388	10.1	3,452	89.9	3,840

Fuente: Elaboración propia con información de DGAE UNAM.

- En el área 4, los egresados del CCH son los que presentan un mayor porcentaje de egreso en TC, sin embargo, las poblaciones de referencia tan pequeñas alertan sobre la poca comparabilidad de los resultados.

**Tabla 23. El ETC en la generación de egreso 2018, por área académica, según tipo de bachillerato de origen y sexo.**

Subsistema de Origen Área IV		Sexo	Egreso en Tiempo Curricular (ETC)				Total
			Sí		No		
			N	%	N	%	
Tipo de ingreso	ENP	F	2	4.7	41	95.3	43
		M	0	0.0	29	100.0	29
		Total	2	2.8	70	97.2	72
	CCH	F	3	6.1	46	93.9	49
		M	2	12.5	14	87.5	16
		Total	5	7.7	60	92.3	65
	Concurso de Selección	F	12	2.4	487	97.6	499
		M	7	2.4	280	97.6	287
		Total	19	2.4	767	97.6	786

Fuente: Elaboración propia con información de DGAE UNAM.

## 2.2. Eficiencia terminal en tiempo reglamentario (alumnos cuyo tiempo reglamentario se cumple en 2018)

- El egreso en tiempo reglamentario (Etr) en el sistema no escolarizado está muy por debajo del escolarizado ya que tan sólo alcanza el 17%.
- El sistema no escolarizado se compone mayoritariamente por alumnos que ingresaron a la licenciatura a través del concurso de selección (87%).
- Al comparar la eficiencia terminal en tiempo curricular de la última generación de egreso entre los que ingresaron a la licenciatura por pase reglamentado y por concurso de selección, se observa que los ingresaron por concurso tienen una eficiencia mayor.

## El egreso TR

### Generación de egreso 2018

**Tabla 24. El ETR en la generación de egreso 2018, según su tipo de ingreso.**

General		Egreso en Tiempo Reglamentario (ETR)				Total
		Sí		No		
		N	%	N	%	
TIPO DE INGRESO	Pase Reglamentado	99	14.7	575	85.3	674
	Concurso de Selección	804	17.1	3906	82.9	4710
	Total	903	16.8	4481	83.2	5384

Fuente: Elaboración propia con información de DGAE UNAM.

- Al desagregar estos datos por sexo, no se observan grandes diferencias en cuanto al rendimiento entre hombres y mujeres, aunque llama la atención la mayor proporción de mujeres con ETR del concurso de selección.

**Tabla 25. El ETR en la generación de egreso 2018, tipo de ingreso y sexo.**

General		Sexo	Egreso en Tiempo Reglamentario (ETR)				Total
			Sí		No		
			N	%	N	%	
Tipo de ingreso	Pase Reglamentado	F	64	15.7	343	84.3	407
		M	35	13.1	232	86.9	267
		Total	99	14.7	575	85.3	674
	Concurso de Selección	F	478	19.9	1,930	80.1	2,408
		M	326	14.2	1,976	85.8	2,302
		Total	804	17.1	3,906	82.9	4,710

Fuente: Elaboración propia con información de DGAE UNAM.

- Al realizar la misma comparación de acuerdo con el subsistema de egreso del bachillerato, se observa que los que ingresaron por concurso de selección son los que alcanzan un mayor porcentaje de eficiencia terminal en tiempo reglamentario.

**Tabla 26. El ETR en la generación de egreso 2018, subsistema de egreso del bachillerato.**

Por subsistema de egreso del bachillerato		Egreso en Tiempo Reglamentario (ETR)				Total
		Sí		No		
		N	%	N	%	
Tipo de ingreso	ENP	37	14.0	228	86.0	265
	CCH	40	12.9	269	87.1	309
	Concurso	804	17.1	3,906	82.9	4,710
	Total	881	16.7	4,403	83.3	5,284

Fuente: Elaboración propia con información de DGAE UNAM.

- Al desagregar estos datos por sexo, se vuelve a hacer evidente el papel determinante que juega esta variable en la explicación de la eficiencia terminal. *Debe destacarse el desempeño de las mujeres que ingresaron por concurso de selección quienes son las que alcanzan el mayor porcentaje de egreso en tiempo reglamentario.*

**Tabla 27. El ETR en la generación de egreso 2018, subsistema de egreso del bachillerato y sexo.**

Por subsistema de egreso del bachillerato		Sexo	Egreso en Tiempo Reglamentario (ETR)				Total
			Sí		No		
			N	%	N	%	
Tipo de ingreso	ENP	F	23	14.6	134	85.4	157
		M	14	13.0	94	87.0	108
		Total	37	14.0	228	86.0	265
	CCH	F	26	14.4	155	85.6	181
		M	14	10.9	114	89.1	128
		Total	40	12.9	269	87.1	309
	Concurso de Selección	F	478	19.9	1,930	80.1	2,408
		M	326	14.2	1,976	85.8	2,302
		Total	804	17.1	3,906	82.9	4,710

Fuente: Elaboración propia con información de DGAE UNAM.

- En el área I no se ofrecen carreras en la modalidad no escolarizado
- En el área II, los egresados de la ENP son también los que presentan un mayor porcentaje de egreso en TC.
- Sin embargo, nótese que, tanto el rendimiento de hombres como de mujeres, es significativamente diferente al comparar la ENP y el concurso de selección.

**Tabla 28. El ETR en la generación de egreso 2018, por área académica, subsistema de egreso del bachillerato y sexo.**

Subsistema de Origen Área II		Sexo	Egreso en Tiempo Reglamentario (ETR)				Total
			Sí		No		
			N	%	N	%	
Tipo de ingreso	ENP	F	3	8.8	31	91.2	34
		M	2	12.5	14	87.5	16
		Total	5	10.0	45	90.0	50
	CCH	F	7	16.7	35	83.3	42
		M	1	5.0	19	95.0	20
		Total	8	12.9	54	87.1	62
	Concurso de Selección	F	146	28.2	372	71.8	518
		M	36	14.0	221	86.0	257
		Total	182	23.5	593	76.5	775

Fuente: Elaboración propia con información de DGAE UNAM.

- En el área 3, los que egresaron de la ENP son los que presentan un mayor porcentaje de egreso en ETR. Debe destacarse el mayor desempeño femenino generalizado en esta área.

**Tabla 29. El ETR en la generación de egreso 2018, por área académica, subsistema de egreso del bachillerato y sexo.**

Subsistema de Origen Área III		Sexo	Egreso en Tiempo Reglamentario (ETR)				Total
			Sí		No		
			N	%	N	%	
Tipo de ingreso	ENP	F	18	22.0	64	78.0	82
		M	11	15.7	59	84.3	70
		Total	29	19.1	123	80.9	152
	CCH	F	19	20.0	76	80.0	95
		M	13	13.7	82	86.3	95
		Total	32	16.8	158	83.2	190
	Concurso de Selección	F	302	21.9	1,078	78.1	1,380
		M	274	15.4	1,509	84.6	1,783
		Total	576	18.2	2,587	81.8	3,163

Fuente: Elaboración propia con información de DGAE UNAM.

- En el área IV resulta difícil concluir en algún sentido dada la escasa población de los alumnos que ingresaron a la licenciatura por pase reglamentado, aunque en apariencia, presenta un porcentaje muy bajo de ETR. Hay que destacar la composición del perfil de esta área que es mayoritariamente de alumnos que ingresaron por concurso de selección (87%).

**Tabla 30. El ETR en la generación de egreso 2018, por área académica, subsistema de egreso del bachillerato y sexo.**

Subsistema de Origen Área IV		Sexo	Egreso en Tiempo Reglamentario (ETR)				Total
			Sí		No		
			N	%	N	%	
Tipo de ingreso	ENP	F	2	4.9	39	95.1	41
		M	1	4.5	21	95.5	22
		Total	3	4.8	60	95.2	63
	CCH	F	0	0.0	44	100.0	44
		M	0	0.0	13	100.0	13
		Total	0	0.0	57	100.0	57
	Concurso de Selección	F	30	5.9	480	94.1	510
		M	16	6.1	246	93.9	262
		Total	46	6.0	726	94.0	772

Fuente: Elaboración propia con información de DGAE UNAM.

## **I. Conclusiones y recomendaciones**

En este reporte se ha descrito, en primer lugar, el marco normativo universitario para el ingreso a la UNAM y, en particular, las reglas en las que se basa la aplicación del examen y de ha descrito en forma general la compleja logística requerida para aplicar un examen en la que se ha tenido particular cuidado en los aspectos relacionados con su seguridad y secrecía; todo ello encaminado a garantizar una aplicación que garantice ser transparente, segura, confiable, clara y objetiva.

Un aspecto central del proceso de selección que se ha descrito en este reporte es el relacionado con el procedimiento para la determinación anual de las cuotas o cupos disponibles para los distintos tipos de ingreso.

- Es evidente que cualquier política encaminada a revisar las capacidades, cupos o coberturas de los estudios de licenciatura de la UNAM, tiene que pasar por los mecanismos de definición de los cupos hasta ahora vigentes.

Atender a una demanda tan grande de ingreso a la licenciatura de la UNAM mediante un procedimiento como lo es el examen de selección es una ardua y compleja tarea, que por su envergadura es, sin duda, una de las aplicaciones o tareas de selección más grandes que se dan en el país; que requiere y consume grandes recursos económicos, humanos e institucionales a los que se les ha dado muy poca difusión.

En este reporte se muestra un breve análisis del comportamiento dinámico de las solicitudes de ingreso.

- Cabe destacar, el incremento anual de las solicitudes que lleva siempre a plantearse la pregunta hasta dónde puede y debe crecer la Universidad manteniendo la calidad de sus actividades académicas.
- De igual forma destaca el hecho de que las tasas de no aceptación, al mantenerse los cupos fijos o sin mayores cambios, tenderán a crecer conforme el número total de solicitudes aumente, con el impacto mediático concomitante.

El análisis del número de aciertos requerido para ser seleccionado muestra que es función de la carrera, plantel y sistema académico solicitados. Se dan casos de solicitudes con un alto número de aciertos que no son seleccionados y viceversa.

- Este aspecto del sistema del proceso de selección de la UNAM pudiera verse como paradójico y polémico ya que es precisamente este aspecto el que permite el ingreso de solicitantes provenientes de ambientes académicos menos favorecidos.

En el reporte se muestra que los resultados del proceso de admisión a través del examen de selección, tanto a nivel general, como por modalidad y área de conocimiento, existe un sesgo de género consistente.

- *Al analizar las solicitudes en términos de la selección de hombres y mujeres, resulta claro que ya sea consecuencia del instrumento, el procedimiento o sistema mismo de selección se observa un sesgo marcado a favor de los hombres. A pesar de que, en general el número de mujeres solicitantes es mayor al de los hombres, resultan en menor medida seleccionadas.*

Dentro de los resultados de estos análisis de la dinámica de las solicitudes, destacan algunos aspectos que es importante señalar: a. es necesario mejorar la forma y procedimientos de recabar la información sociodemográfica y académica de los solicitantes, b. de la misma manera habrá que definir de manera precisa que hacer frente al caso de solicitudes que no se traducen en la presentación del examen correspondiente o en la obtención de cero aciertos; c. explicar las diferencias en resultados de los exámenes de febrero y junio, entre otros muchos aspectos.

- No obstante, la concentración en la Ciudad de México y el Estado de México, tanto del origen de los solicitantes, así como del lugar de origen del bachillerato cursado, es posible afirmar que se presentan solicitudes de examen provenientes de prácticamente todas las entidades federativas..

Como se sabe, la UNAM cuenta con dos mecanismos de ingreso al nivel licenciatura: el Pase Reglamentado y el Examen de Selección. Con la finalidad de tener una comparación sobre el desempeño de los estudiantes provenientes de estas dos formas de ingreso, en este reporte se ha incluido un apartado que muestra un análisis de la eficiencia terminal (medida en términos de egreso curricular y egreso reglamentario) y su posible asociación con el tipo de ingreso a la licenciatura dentro del sistema escolarizado. Los resultados muestran dos aspectos básicos:

- Por un lado, los egresados en tiempo curricular o reglamentario que provienen de bachilleratos de la UNAM no difieren, en gran medida, de los egresados que han ingresado a la licenciatura mediante el examen de selección; esto es particularmente cierto al comparar el egreso de los provenientes de la ENP y del examen de selección y en donde los egresados del CCH muestran los menores porcentajes de egreso, especialmente curricular.
- Por otra parte, este apartado de contraste en el egreso muestra una debilidad en el sistema de selección que se expresa en el hecho de que a pesar de que los resultados del examen tienden a favorecer a los hombres, son las mujeres quienes obtienen mejores índices de egreso (tanto curricular como reglamentario). La diferencia que siempre favorece a las mujeres es aún más grande en quienes ingresaron a la licenciatura mediante el examen de selección. Sin duda, este aspecto plantea la necesidad de revisar del examen

de selección, al menos en su aspecto o dimensión relacionada con su validez predictiva.